

J'ÉCRITURE - Écrire dans et hors de l'école, enjeux actuels

Horaire	Interventions	Intervenant (e)	Titre
08h45 – 09h00	Ouverture de la journée	Manuel MESQUITA Véronique PAOLACCI Ioana FILLION-QUIBEL	
09h00 – 10h15	Conférence d'ouverture	Xavier RIONDET (Université de Rennes)	<i>(Titre provisoire) Texte libre dans la pédagogie Freinet – une approche en histoire de la pédagogie</i>
10h15 – 10h35	Pause		
10h35 – 11h25	Session 1	Frédéric CANAC (Université de Montpellier)	<i>Romuald écrit des textes libres ou l'effet instituant de la pratique du texte libre</i>
		Carole GAUTHIE (Université de Montpellier)	<i>Se former à l'enseignement de l'écrit : pratiques collaboratives et construction d'une posture réflexive en licence de sciences de l'éducation et de la formation</i>
11h30 – 12h45	Pause déjeuner		
12h45 – 13h15	Témoignages de stagiaires PE de Montauban		<i>Vivre la poésie au côté de Pierre Soletti (compte rendu d'un atelier d'écriture)</i>
13h15 – 14h30	Session 2	Charlotte REP (INSPE Toulouse- UT2J)	<i>Communication écrite extrascolaire en contexte de mobilité scolaire : les emplois des émojis.</i>
		Stéphanie VAISSIERE-KOROL (INSPE Toulouse- UT2J)	<i>Enseignement de l'écriture en cursus bilingue français-langue régionale : quels enjeux pour la formation ?</i>
		Nathalie TOURET (Université Toulouse Jean Jaurès)	<i>« Quand (s')écrire permet de mieux faire écrire. »</i>
14h30 – 14h 40	Pause		
14h40 – 16h45	Session 3	Chloé POUJADE & Claudine GARCIA-DEBANC (INSPE Toulouse- UT2J)	<i>Analyse de mises en œuvre d'un cycle d'ateliers d'écriture en formation initiale de professeur.es des écoles.</i>
		Bénédicte DUVIN-PARMENTIER (INSPE Toulouse- UT2J)	<i>Développer un rapport sensible au lexique en Master MEEF 1er degré pour former des sujets scripteurs.</i>
		Véronique LARRIVE (INSPE Toulouse- UT2J)	<i>Lire Bel-Ami en rédigeant le journal de Georges Duroy : quelle résistance ?</i>
		Ioana FILLION-QUIBEL (INSPE Toulouse- UT2J)	<i>La part du déjà-là du professeur des écoles dans l'enseignement de l'écrit en CP</i>
		Véronique PAOLACCI (INSPE Toulouse- UT2J)	<i>Pasticher ou comment écrire en imitant – les premiers pas du groupe de recherche « labo de français » du 82</i>
16h45 – 17h15	Conclusion de la journée d'étude	Ioana FILLION-QUIBEL et Véronique PAOLACCI	<i>Synthèse scientifique et perspectives de la journée d'étude</i>